



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Transculturalidad, Género y Salud

Grado en Enfermería
MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura	Transculturalidad, Género y Salud
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Rita González Sarmiento
Correo Electrónico	rita.gonzález.sarmiento@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE TÍTULO

Conocimientos y contenidos

CON1

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

CON2

Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

Habilidades y destrezas

HAB24

Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Competencias

COM7

Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

COM12

Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I: Generalidades:

- **Tema 1:** Introducción a conceptos básicos: cultura, etnicidad, multiculturalidad, interculturalidad, transculturalidad, identidad y diferencia.
- **Tema 2:** Migraciones: el mundo en movimiento.
- **Tema 3:** Métodos de análisis e investigación social y cultural.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Cultura y salud:

- **Tema 4:** Construcción cultural de la salud y la enfermedad.
- **Tema 5:** Migraciones y salud.
- **Tema 6:** Saber científico y saber tradicional.
- **Tema 7:** Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad: enfermería transcultural.

UNIDAD DIDÁCTICA III: El sistema sexo-género en salud:

- **Tema 8:** La construcción social del género.
- **Tema 9:** La categoría de género en los cuidados de salud.
- **Tema 10:** Violencia de género.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-5.

Unidad 2.

Semanas 6-10

Unidad 3.

Semanas 11-17.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico	50	100%
Resolución de ejercicios	10	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	33%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	60	80
Ejercicios y trabajos	20	40
TOTAL	80	120

Criterios desarrollados de evaluación

Prueba de evaluación final 8 puntos

- Prueba teórica con preguntas tipo test y/o de respuesta corta y/o a desarrollar sobre los contenidos teóricos de la asignatura. En el caso de las preguntas tipo test, se introducirá el factor de corrección del azar a la hora de puntuar (criterios que se detallan en el documento “normas de corrección preguntas tipo test”).

Ejercicios y trabajos 2 puntos

- Entrega de un trabajo de temática a concretar por el profesor.

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas, dado que, aprobar el examen teórico-práctico es condición básica para aprobar la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

La nota de los trabajos desarrollados durante el curso se guardará para el resto de las convocatorias asociadas a la presente Guía Docente.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Holgueras González, A. I. (2022). Construcción sociocultural del género. Madrid: Sanz y Torres.
- Leininger, M. & MacFarland, M. R. (2002). Transcultural Nursing. 3ª Edición. Nueva York: McGraw-Hill.
- Mendoza Berjano, R., Gualda, E. & Spinatsch, M. (2018). La mediación intercultural en la atención sanitaria a inmigrantes y minorías étnicas. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Moreno Preciado, M. (2021). Transculturalidad, género y salud. Barcelona: Elsevier.
- Ramírez Goicoechea, E. (2023). Identidades alteridades: etnopolíticas de la diferencia y la desigualdad en las relaciones humanas. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Complementaria

- Barley, N. (2021). El antropólogo inocente. Barcelona. Anagrama.
- Butler, J. (2023). El género en disputa. Barcelona: Paidós.
- Casado Mejía, R. & García-Carpintero Muñoz, M. A. (2018). Género y salud: Apuntes para comprender las desigualdades y la violencia basadas en el género y sus repercusiones en la salud. Madrid: Díaz de Santos.
- Eco, U. (2019). Migración e intolerancia. Barcelona. Lumen.
- Fernández Fernández, M. L. & Santo Tomás Pérez, M. (2016). Fundamentos históricos, teóricos y metodológicos. Madrid. DAE.
- Granados Gámez, G. (2014). Aplicación de las Ciencias psicosociales al ámbito del cuidar. Barcelona: Elsevier.

- Leininger, M. (1999). Cuidar a los que son de culturas diferentes requiere el conocimiento y las aptitudes de la enfermería transcultural. *Cultura de los Cuidados*, (6), 5-12.
- Marrero González, C. M. (2023). Necesidad de una enfermería de cuidados transculturales para la España del siglo XXI. *Revista ENE*, 17(1), 1-4.
- Ministerio de Sanidad (2023). Informe anual de Violencia de Género. Madrid: Gobierno de España.
- Naciones Unidas (2024). Perfil regional de Igualdad de Género. América Latina y el Caribe. Nueva York: Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres.
- Olarte Jaramillo, M. R. (2018). Salud y enfermedad, dos construcciones culturales. *Biosalud*, 17(1), 67-79.
- Sacks, O. (2006). Un antropólogo en marte. Barcelona. Anagrama.
- Santana Leitner, A. (2013). Fundamentos para la investigación social. Madrid. Alianza Editorial.
- Servicio Canario de la Salud (2023). Protocolo de detección y atención sanitaria ante la violencia de género en Atención Primaria. Santa Cruz de Tenerife: Gobierno de Canarias.
- Torralba Roselló, F. (1998). Antropología del cuidar. Barcelona: Instituto Borja de Bioética-Fundación Mapfre Medicina.